


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

 Т.М. Бялкина

06.07.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПОО.1 ПРАВО

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Шифр и наименование специальности

социально-экономический

Профиль подготовки

техник - эколог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2020-2021

Семестры: 1, 2

РЕКОМЕНДОВАНА НМС юридического факультета кафедры конституционного и муниципального права протокол от 06.07.2020 № 10

Составители программы: Шелудякова Татьяна Васильевна, преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Общая характеристика учебной дисциплины	4
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Результаты освоения учебной дисциплины	5
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	10
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. Общая характеристика учебной дисциплины

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданской роли.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся как:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ правового мышления, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с со-

блюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат права.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Закономерности возникновения права. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизмы правового регулирования.

1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие реализации права и ее формы. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Применение права. Использование права. Соблюдение права. Применение права.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт, виды. Закон. Подзаконный акт. Локальные нормативные акты.

Практические занятия

Организация и порядок составления договоров.
Способы разрешения юридических коллизий.
Законодательная деятельность в России.

2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Принципы и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовая культура. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовое сознание и его структура. Правовая идеология. Правовые семьи: романо-германская, англосаксонская и религиозно-правовая семья. Особенности правовой системы России.

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение, его состав, признаки. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Виды правонарушений. Вина. Преступление. Правопорядок.

Практические занятия

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.
Организация работы по повышению правовой культуры граждан.

3. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.

Форма государства и ее элементы. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим.

Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правительство. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

4. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Политическая система общества.

Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права и свободы человека.

Гражданское общество. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Референдум. Выборы.

Практические занятия

Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правосудие. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Подсудность. Судебная инстанция. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Кассация.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказания, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Полиция. Заявление о преступлении.

Практические занятия

Порядок обращения в правоохранительные органы.

Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

6. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Практические занятия

Порядок защиты права собственности.

Составление искового заявления мировому судье.

7. Семейное право

Понятие и порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Практические занятия

Взаимоотношения супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

8. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Минимальный размер оплаты труда.

Практические занятия

Порядок оформления на работу.

Разрешение трудовых споров.

Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

9. Административное право и административный процесс

Административное право. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административное задержание. Доказательства.

Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Государственное принуждение. Административное принуждение. Компетенция.

Практическое занятие

Реализация административной ответственности.

10. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Практические занятия

Реализация уголовной ответственности.
Права и обязанности участников уголовного процесса.

Примерные темы рефератов (докладов)

Право и мораль: общее и особенное.
 Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
 Права молодежи в Российской Федерации и способы их защиты.
 Личные (гражданские) права граждан.
 Социально-экономические права граждан.
 Политические права граждан.
 Юридическая ответственность.
 Административная ответственность в Российской Федерации.
 Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
 Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
 Судебная система Российской Федерации.
 Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
 Основы конституционного строя Российской Федерации.
 Избирательная система в Российской Федерации.
 Защита права собственности в Российской Федерации.
 Право на образование в Российской Федерации.
 Правовое регулирование трудоустройства в России.
 Материальная ответственность работников и работодателей.
 Правовое регулирование заработной платы в Российской Федерации.
 Наследование по закону и по завещанию.
 Правовое регулирование семейных отношений.
 Социальная защита в Российской Федерации.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	95
в том числе:	
практические занятия	56
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>виды самостоятельной работы перечислить</i>	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Содержание обучения	Количество часов
Аудиторные занятия.		
1.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	8
1.1.	Понятие и система права	4
1.2.	Источники права.	4
2.	Правоотношения, правовая культура и правовое пове-	10

	дение личности	
2.1.	Виды и структура правоотношений	4
2.2.	Правовая культура личности. Правовые ценности	4
2.3.	Правовое поведение личности	2
3.	Государство и право	12
3.1.	Понятие, признаки и функции государства	4
3.2.	Форма государства и элементы	4
3.3.	Государственный орган и его признаки.	4
4.	Основы конституционного права Российской Федерации	12
4.1.	Понятие, особенности и виды конституций	4
4.2.	Правовой статус личности	4
4.3.	Избирательная система. Выборы	4
5.	Правосудие и правоохранительные органы	10
5.1.	Судебная система	6
5.2.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	4
6.	Гражданское право	10
6.1.	Понятие и сущность гражданского права	2
6.2.	Сделки. Договоры. Обязательства.	4
6.3.	Право собственности.	2
6.4.	Наследственное право	2
7.	Семейное право	8
7.1.	Порядок заключения и расторжения брака.	4
7.2.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	4
8.	Трудовое право	8
8.1.	Трудовой договор.	4
8.2.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	4
9.	Административное право и административный процесс	9
9.1.	Административное правонарушение и административная ответственность.	5
9.2.	Государственная служба	4
10.	Уголовное право	8
10.1.	Преступление: виды, состав	4
10.2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4
	Итого:	95
	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, докладов с использованием информационных технологий и эссе	48
	Всего	143

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на основе учебных действий)
Введение	Понимание значения правовых знаний и умений. Выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его применения. Умение характеризовать систему юридических наук. Понимание механизма правового регулирования.

1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	
1.1. Понятие и система права	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение навыками социально-активного правомерного поведения.
1.2. Источники права.	Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	
2.1. Виды и структура правоотношений	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.
2.2. Правовая культура личности. Правовые ценности	Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.3. Правовое поведение личности	Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
3. Государство и право	
3.1. Понятие, признаки и функции государства	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму государства и ее элементы.
3.2. Форма государства и элементы	Умение различать монархию и республику как формы правления, государственное устройство и политический режим.
3.3. Государственный орган и его признаки	Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления.
4. Основы конституционного права Российской Федерации	
4.1. Понятие, особенности и виды конституций	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
4.2. Правовой статус личности	Знать правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина
4.3. Избирательная	Умение характеризовать избирательную систему Россий-

система. Выборы	ской Федерации, знать порядок проведения выборов и референдума.
5. Правосудие и правоохранительные органы	
5.1. Судебная система	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.
5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации.	Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
6. Гражданское право	
6.1. Понятие и сущность гражданского права	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права.
6.2. Сделки. Договоры. Обязательства.	Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств.
6.3. Право собственности.	Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
6.4. Наследственное право	Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. Знать сроки, состав, наследства, очередность наследников.
7. Семейное право	
7.1. Порядок заключения и расторжения брака.	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание поддержки при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов.
7.2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	Умение предотвратить, а при необходимости решить, конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Трудовое право	
8.1. Трудовой договор.	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.
8.2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные

	трудовым законодательством для молодежи
9. Административное право и административный процесс	
9.1. Административное правонарушение и административная ответственность.	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
9.2. Государственная служба	Знание системы государственной службы в Российской Федерации. Характеристика ее особенностей; организации. Знание о государственной должности, ее видах.
10. Уголовное право	
10.1. Преступление: виды, состав	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
10.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

7.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);

сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Эбзеев Б. С. , Осавелюк А. М. Основы Конституции Российской Федерации : базовый и углубленный уровень: учебное пособие Дисциплина: Право Российской Федерации Конституционное право Правоведение (и еще 1). М.: Проспект, 2016.— 464 с.

Воронова О. Н. , Мартиросян А. Г. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования. М.: Проспект, 2016.— 174 с.

Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. А.В. Малько. 5-е изд. – М.: КноРус», 2015. – 400 с.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Аверьянова Н. Н. Правоведение / Н.Н. Аверьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. - 342 с.

Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение. М.: Проспект, 2015. – 480 с Доступ из ЭБС издательства «Лань».

Правоведение : [учебник для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. и напр.] / ; под ред. М.Б. Смоленского .— М. : КНОРУС, 2010 .— 388 с.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. Законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г., 21.07.2014г., 14.03.2020 г.) // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445; 2014. - № 15. - Ст. 1691; Рос. газ. – 04.07.2020. – № 144.

Всеобщая декларация прав человека. Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Рос. газ. - 1995. - 5 апреля.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 1998. - № 20. - Ст. 2143.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституц. закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1997. - № 9. - Ст. 1011.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - № 40. - Ст. 3822.

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ // Рос. газета. - 1996. - 27 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52. ч. 1. - Ст. 4921.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 3.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный Суд РФ).

www.vsrp.ru (Верховный Суд РФ).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» –
Режим доступа: по подписке. –<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6461>